

ПРОГРАММА ПО КУРСУ ИНТЕРВЕВ
Курс подготовительного отделения для учащихся 7 классов
(108 учебных часов)

Содержание обучения

1. Введение

Сети глобальные и локальные. Интернет, общие понятия: протоколы, гипертекст, гиперссылки, провайдер, браузеры. Настройка и управление браузером: учётные записи, закладки, история, режим инкогнито, гостевой режим, внешний вид, поисковые системы, домашняя страница, конфиденциальность и безопасность.

Требования к знаниям и умениям

Должны знать:

- Виды компьютерных сетей.
- Понятие гипертекста, гиперссылки, провайдера, браузера, протокола HTTP.
- Виды браузеров.

Должны уметь:

- Создавать учётную запись в браузере.
- Создавать закладки.
- Открывать историю посещения сайтов, удалять ссылки из истории, очищать историю.
- Открывать окна в режиме инкогнито, переходить в гостевой режим.
- Изменять внешний вид (темы) окна.
- Изменять Поисковую систему, используемую в адресной строке.
- Выбирать стартовые страницы.
- Настраивать конфиденциальность и безопасность.

2. Службы Интернета

Поисковые системы Internet. Поиск и сохранение информации из Интернета. «Облачные хранилища»: создание аккаунта Google, размещение файлов на Google-диске. Google Фото: размещение фотографий, создание коллажей, анимаций, альбомов, общих альбомов, обмен фотографиями. YouTube: поиск и просмотр видео. Подготовка видеороликов и размещение их на видео хостинге. Совместная работа с текстами, электронными таблицами, презентациями.

Электронная почта: отправка и получение писем, вставка вложений, заполнение адресной книги, добавление контактов, фильтрация сообщений. Skype: регистрация, разговоры, текстовые сообщения, телеконференции. Возможности использования мобильных мессенджеров на ПК. Сервисы для школьников: Google карты, Google Books, Google Академия культуры, Google переводчик, Dipity: создание ленты времени и др. — *в течение учебного года.*

Требования к знаниям и умениям

Должны уметь:

- Создавать аккаунт Google.
- Размещать и обмениваться файлами с помощью Google-диска.
- Размещать фотографии, создавать коллажи, анимации, альбомы, общие альбомы на сервисе Google Фото, обмениваться фотографиями.
- Выполнять поиск, просмотр и загрузку видео на YouTube.

- Совместно редактировать тексты, электронные таблицы, презентации.
- Отправлять и принимать сообщения по электронной почте, вставлять вложения, заполнять адресную книгу, добавлять контакты, выполнять фильтрацию сообщений.
- Разговаривать, отправлять и читать текстовые сообщения, организовывать телеконференции с помощью программы Skype.
- Устанавливать WhatsApp на ПК.
- Пользоваться сервисами Google для школьников.

3. Основы языка разметки гипертекста HTML

HTML-файлы: структура, создание, просмотр и редактирование. Основные и структурные теги. Форматирование текста, заголовки. Создание списков, таблиц, форм. Вставка в HTML-файл рисунков. Гиперссылки. Вставка в документ мультимедийных объектов. Разделение web-страниц на фреймы.

Требования к знаниям и умениям

Должны уметь:

- Создавать, просматривать и редактировать html-документы.
- Применять теги форматирования фона и текста.
- Вставлять рисунки в HTML-документ и изменять их размеры.
- Создавать и форматировать заголовки, абзацы, списки, таблицы, гиперссылки.

4. Каскадные таблицы стилей CSS

Что такое CSS: значение, значимость, возможности. Основы CSS (правило, селектор, объявление). Связь селекторов с элементами страницы. Расположение правил. Работа с подключаемыми стилями.

Смежные селекторы. Ложные классы.

Требования к знаниям и умениям

Должны уметь:

- Создавать страницы с использованием CSS (каскадных таблиц стилей).

5. Создание web-страниц с помощью HTML-редакторов

Adobe Dreamweaver: использование шаблонов для создания web-страниц. *Smart Web Builder*: автоматическая вставка html-тегов, использование скриптов, просмотр web-страниц. *Онлайн html-редакторы* <http://www.livebusiness.ru/news/9113/>

Требования к знаниям и умениям

Должны уметь:

Adobe Dreamweaver:

- Разрабатывать схему сайта на бумаге.
- Изменять изображения в шаблоне.
- Изменять текст, его местоположение.
- Сохранять документы в формате HTML.
- Вставлять гиперссылки на другие HTML-документы.

Smart Web Builder:

- Создавать, просматривать и сохранять html-документы.
- Вставлять теги, изменять их атрибуты.
- Вставлять изображения, гиперссылки, текст, скрипты.

Онлайн html-редакторы:

- Создавать, просматривать и сохранять hml-документы.

6. Создание web-сайтов с помощью AdobeImageReady

Разработка схемы web-сайта. Разделение изображения на фрагменты. Создание гиперссылок. Сохранение изображений в html-формате.

Требования к умениям

Должны уметь:

- Разработать схему web-сайта.
- Сохранять изображения в html-формате.
- Разбивать целое изображение на части и располагать на странице.
- Создавать гиперссылки.

7. Разработка flash сайтов

Рисование объектами и кривыми, редактирование рисунков. Использование слоёв, слой-маска. Создание слайд-шоу. Публикация.

Использование символов, создание клипов. Интерактивная анимация: кнопки, назначение действий кнопкам, создание ссылок на другие web-страницы.

Требования к умениям

Должны уметь:

- Рисовать изображения с использованием слоёв.
- Создавать слайд-шоу.
- Создавать символы-объекты и символы-клипы.
- Использовать кнопки как гиперссылки на другие flash-документы.
- Публиковать документы в различных форматах.

9. Графика для Web

Основы Web-графики. Форматы и размеры графических файлов. Размеры изображений. **Adobe Photoshop:** разработка фонов, изображений кнопок. **Inkscape:** создание иллюстраций для web-страниц. Изменение формы объектов, перетекание, расположение текста по кривой, создание фигурного текста. **Gif Animator:** создание анимационных изображений. Онлайн графический редактор **Pixlr** <https://www.pixlr.com/>

Требования к умениям

Должны уметь:

Adobe Photoshop:

- Преобразовывать форматы графических файлов.
- Изменять размеры изображений.
- Изменять прозрачность изображения, использовать эффекты.

Inkscape:

- Вставлять объекты, преобразовывать их в кривые.
- Изменять форму с помощью узлов.
- Использовать градиентную заливку.
- Группировать фигуры.

10. Практикум

Требования к умениям

Должны уметь:

- Разрабатывать схему сайта на бумаге.
- Разрабатывать единый стиль: фоновое изображение, рисунки, маркеры, горизонтальные линии.
- Создавать сайты с использованием изученных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ**«ИнтерWeb»
(108 учебных часов)****Часть 1. Введение**

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Сети глобальные и локальные. Интернет, общие понятия: протоколы, гипертекст, гиперссылки, провайдер, браузеры. Настройка и управление браузером: учётные записи, закладки, история, режим инкогнито, гостевой режим, внешний вид, поисковые системы, домашняя страница, конфиденциальность и безопасность.	3
	Всего по теме:	3

Часть 2. Службы Интернета

1.	Поисковые системы Internet. Поиск и сохранение информации из Интернета. «Облачные хранилища»: создание аккаунта Google, размещение файлов на Google-диске. Google Фото: размещение фотографий, создание коллажей, анимаций, альбомов, общих альбомов, обмен фотографиями. YouTube: поиск и просмотр видео. Подготовка видеороликов и размещение их на видео хостинге. Совместная работа с текстами, электронными таблицами, презентациями.	6
2.	Электронная почта: отправка и получение писем, вставка вложений, заполнение адресной книги, добавление контактов, фильтрация сообщений.	1,5
3.	Skype: регистрация, разговоры, текстовые сообщения, телеконференции.	1,5
4.	Возможности использования мобильных мессенджеров на ПК.	1,5
5.	Сервисы для школьников: Google карты, Google Books, Google Академия культуры, Google переводчик, Dpity: создание ленты времени и др. — <i>в течение учебного года.</i>	
	Всего по теме:	10,5

Часть 3. Основы языка разметки гипертекста HTML

1.	HTML-файлы: структура, создание, просмотр и редактирование. Основные и структурные теги. Форматирование текста, заголовки. Создание списков, таблиц, форм. Вставка в HTML-файл рисунков. Гиперссылки. Вставка в документ мультимедийных объектов. Разделение web-страниц на фреймы.	24
	Всего:	24

Часть 4. Каскадные таблицы стилей CSS

1.	Что такое CSS: значение, значимость, возможности. Основы CSS (правило, селектор, объявление). Связь селекторов с элементами страницы Расположение правил. Работа с подключаемыми стилями. Смежные селекторы. Ложные классы.	15
	Всего:	15

Часть 5. Создание web-страниц с помощью HTML-редакторов

1.	<i>Adobe Dreamweaver</i> : использование шаблонов для создания web-страниц.	3
	<i>Smart Web Builder</i> : автоматическая вставка html-тегов, использование скриптов, просмотр веб-страниц.	9
	<i>Онлайн html-редакторы http://www.livebusiness.ru/news/9113/</i>	3
	Всего:	15

Часть 6. Разработка сайтов с помощью Adobe ImageReady

1.	Разработка схемы web-сайта. Разделение изображения на фрагменты, сохранение в html-формате. Связывание фрагментов с помощью гиперссылок.	6
	Всего:	6

Часть 7. Разработка flash-сайтов

1.	Рисование объектами и кривыми, редактирование рисунков. Использование слоёв, слой-маска. Создание слайд-шоу. Публикация.	3
	Использование символов, создание клипов.	3
	Интерактивная анимация: кнопки, назначение действий кнопкам, сохранение как html-документов. Связывание html-документов с помощью ссылок.	6
	Всего:	12

Часть 8. Графика для Web

1.	Основы Web-графики. Форматы и размеры графических файлов. Размеры изображений. <i>Adobe Photoshop</i> : разработка фонов, изображений кнопок.	3
----	---	---

	<i>Inkscape</i> : создание иллюстраций для web-страниц. Изменение формы объектов, перетекание, расположение текста по кривой, создание фигурного текста.	6
	<i>Gif Animator</i> : создание анимационных изображений.	3
	Онлайн графический редактор <i>Pixlr</i> https://www.pixlr.com/	1,5
	Всего:	13,5

Часть 9. Практикум

1.	Разработка собственных сайтов с использованием изученных технологий.	6
	Всего:	6

Часть 10. Заключение

1.	Зачёт. Конкурс работ.	3
	Всего:	3

ВСЕГО за курс: 108 ч